

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychiatria	
P/P/JM/ST/B1/31			Psychiatriy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		szósty		
Przynależność do grupy zajęć		B1 Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[30]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			2 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr n. o zdr. Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.kosinska@uthrad.pl; 48509037118		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z klinicznym przebiegiem zaburzeń psychicznych, epidemiologią, diagnostyką oraz terapią oraz uwrażliwienie na etyczny wymiar klinicznej diagnozy i rozumienia psychopatologii.
Treści programowe:	Wykład . 1. Diagnoza w psychiatrii. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych ICD 10 i ICD 11 oraz DSM IV TR i DSM V. 2. Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych.

	3. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia nerwicowe/lękowe; zespół stresu pourazowego. 4. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia dysocjacyjne; zaburzenia pod postacią somatyczną. 5. Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia, choroby afektywne. 6. Heterogeniczność zaburzeń afektywnych. Koncepcje wyjaśniające patogenezę zaburzeń afektywnych 7. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym. Upośledzenie umysłowe 8. Zaburzenia osobowości – klasyfikacja, typologia. Dysfunkcjonalność zachowań w osobowości antyspołecznej. 9. Zaburzenia seksualne. 10. Zaburzenia odżywiania. 11. Wywiad i badanie psychiatryczne. Zasady diagnozy różnicowej w psychopatologii. Powszechne błędy diagnostyczne. 12. Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki. 13. Metody leczenia w psychiatrii. 14. Zagadnienia etyczno – prawne w psychiatrii. Postawy społeczne wobec chorych psychicznie. Postrzeganie własnej choroby przez chorych psychicznie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- metody podające: wykład informacyjny - metody problemowe: wykład konwersatoryjny - metody aktywizujące: studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach Przedmiot kończy się egzaminem Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów: 1. Zaliczenie części teoretycznej, w formie testu pisemnego zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt. Egzamin pisemny odbędzie się w sesji letniej (VI semestr).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje pojęcia i posługuje się terminologią z zakresu psychopatologii ogólnej i szczegółowej.	K_W02	Wykład	Egzamin	Sprawdzian pisemny (Test jednokrotnego wyboru)
W2	Objasnia wybrane zagadnienia dotyczące procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, temperamentalnych, osobowościowych oraz różnic indywidualnych w przebiegu zaburzeń psychicznych jednostki.	K_W03	Wykład	Egzamin	Sprawdzian pisemny (Test jednokrotnego wyboru)
W3	Posiada wiedzę z zakresu psychiatrii społecznej i funkcjonowania jednostki z zaburzeniami psychicznymi w środowisku.	K_W05	Wykład	Egzamin	Sprawdzian pisemny (Test jednokrotnego wyboru)
W4	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i jego zaburzeń. Zna modele i koncepcje zdrowia psychicznego.	K_W08	Wykład	Egzamin	Sprawdzian pisemny (Test jednokrotnego wyboru)
W5	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie przepisów prawnych regulujących obszar	K_W13	Wykład	Egzamin	Sprawdzian pisemny (Test jednokrotnego wyboru)

	psychiatrii oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych w psychiatrii.				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe					
1.	Gałecki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.				
2.	Remberk B. I.(red.): Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2020.				
3.	Seligman MEP., Walker E.F., Rosenhan D.L.: Psychopatologia. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2017.				
4.	Gałecki P., Świącicki Ł.: Kryteria diagnostyczne z DSM-5. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015.				
5.	Wciórka J.: Zaburzenia należące do spectrum schizofrenii i inne zaburzenia psychotyczne. DSM-5 Selections. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017.				
6.	Aleksandrowicz J.: Zaburzenia nerwicowe, zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych: (według ICD-10): psychopatologia, diagnostyka, leczenie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.				
7.	Szulc A., Koweszko T., Gałecki P.: Samobójstwo. Medyk, Warszawa 2016.				
8.	Cierpiąłkowska L., Soroko E.: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.				
9.	Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. PZWL, Warszawa 2000.				
10.	Kępiński, A.: Schizofrenia. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.				
11.	Kępiński, A.: Psychopatologia nerwic. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.				
12.	Kępiński, A.: Lęk. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.				
13.	Kossat J.: Seksualność. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.				
14.	Grabski B.: Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.				
15.	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego i rozporządzenia wydane na jej podstawie – stan aktualny.				

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	40[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi